

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №17 «Теремок»
Протокол №8
от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №17 «Теремок»
Н.А. Ерофеева
Приказ №14 от «12» апреля 2024 г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Теремок» за 2023 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Теремок» (МАДОУ «Детский сад №17 «Теремок»)
Руководитель организации	Ерофеева Наталья Анатольевна
Адрес организации	174760, Российская Федерация, Новгородская область, Любытинский район, рабочий поселок Любытино, ул. Боровичская, д.63
Телефон	(81668)61445
Адрес электронной помощи	dou-teremok@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Детского сада является Любытинский муниципальный район в лице Администрации Любытинского муниципального района. Отдельные функции и полномочия Учредителя Детского сада от имени Администрации Любытинского муниципального района выполняет комитет образования Администрации Любытинского муниципального района.
Дата создания	01.08.1989 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 31.05.2022 г.: регистрационный номер лицензии: № Л035-01280-53/00211326. Дата предоставления лицензии: 20.01.2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 95 мест. Общая площадь здания 870,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, – 629 кв.м. Основными целями деятельности Детского сада являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Неосновная цель деятельности Детского сада – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье - выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Детского сада рассматривает: 1) предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада; 2) предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или заведующего Детским садом о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или заведующего Детским садом об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего Детским садом об участии Детского сада в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; 7) по представлению заведующего Детским садом проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; 8) предложения заведующего Детским садом о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст.3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Детский сад не

	<p>вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения заведующего Детским садом о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующего Детским садом о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения заведующего Детским садом о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Теремок».

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Дополнительные общеразвивающие программы.

В Детском саду сформировано 5 групп, которые посещает 88 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет – 23 воспитанников;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет – 23 воспитанников;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-8 лет – 22 воспитанников;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 10 воспитанников;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПП – 8 воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По социальному составу преобладает полная семья – 90%, не полная – 10%.

Высшее образование имеют – 12% родителей, средне-специальное – 55%, среднее – 26%, неполное среднее – 7%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 20%, 2 ребенка – 33%, 3 ребенка – 33%, более 3 детей – 14%.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- этико-эстетическое воспитание.

Общая цель воспитания в Детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательные события в Детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа Детского сада ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в воспитанники Детского сада от 1,6 до 8 лет занимались по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

- 1) художественное: «Страна фантазий», «Умные пальчики», «Веселые ладошки»;
- 2) социально-педагогическое: «Знайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок»;
- 4) техническое «Занимательный конструктор».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Об антикоронавирусных мерах

Детский сад в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20; Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

Положение системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад №17 «Теремок».

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников за 2022 - 2023 учебный год.

1.	<i>общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>								
	90								
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>								
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)						
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)			
26	25	20			19				
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>								
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)						
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)			
из них 5 ур		из них 5 ур		из них 5 ур		и з них 5 ур			
социальной компетентности	10	4	18	12	18	6	16	7	
коммуникативной компетентности	16	5	17	11	17	4	16	8	
деятельностной	13	3	15	10	17	7	13	8	

компетентности								
информационной компетентности	12	5	23	14	19	8	17	12
здоровьесберегающей компетентности	15	6	19	10	17	1	17	9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. С детьми работают 9 педагогических работников, из них 7 воспитателей; учитель – логопед; музыкальный руководитель – внешний совместитель; учитель-дефектолог и педагог-психолог - внутренние совместители.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в 3 года.

Образование: высшее педагогическое – 3 педагога, остальные - среднее специальное.

Квалификационная категория: высшая – 7 человек, первая – 1.

Педагогический стаж работы: от 10 до 15 лет – 4, от 15 до 20 лет – 1 человек, более 20 лет – 4.

2 педагога и заведующий Детским садом являются руководителями районных методических объединений: РМО воспитателей, РМО учителей-логопедов и районного семинара руководителей ДОО.

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в районных конкурсах профессионального мастерства и добиваются высоких показателей. Педагоги детского сада ежегодно участвуют в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и добиваются высоких показателей: в 2022-2023 учебном году воспитатель детского сада Кузьмина В.А. - второе место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Теремок» (далее – соответственно – Программа и Детский сад) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Теремок» (далее – Программа воспитания) обеспечивает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Содержание коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности определяется следующими программами: Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022; Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; автор И.А. Лыкова (художественная деятельность); Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И. (музыкальная деятельность).

Имеется утвержденный перечень методических пособий к программам.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 7 МФУ, 9 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, 5 интерактивных досок с проекторами в комплекте, мультимедийная сенсорная панель, интерактивный пол, интерактивный физкультурный комплекс, интерактивная песочница, интерактивное умное зеркало;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотеки в Детском саду нет.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду имеются: 5 групповых помещений. Они светлые, уютные обеспечены всей необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическими пособиями. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучаются в помещениях первого этажа – в группах компенсирующей направленности. Обеспечена доступность входной группы, помещений коридора первого этажа, раздевалки, групповой, детской туалетной комнаты.

Имеется специальная детская мебель: детские столы, регулируемые по высоте и с регулируемой столешницей, регулируемые по высоте стулья; специальный стол для ребенка инвалида-колясочника.

Имеются музыкальный центр, 2 музыкальных колонки, пианино, музыкальный синтезатор для проведения занятий и досуга детей. Имеется необходимая фонотека. В во всех возрастных группах установлены интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, принтеры. Проектор, ноутбук, проекционный экран также находятся в музыкальном зале, в кабинете учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) включает разнообразные средства обучения (дидактические, игровые). Имеется

развивающее коррекционное оборудование для воспитанников с ОВЗ: развивающее оборудование для кабинетов учителя-логопеда и учителя-дефектолога: игры и игрушки для интеллектуально-творческого развития детей с ОВЗ (развитие памяти, концентрации внимания, воображения, пространственных отношений, освоение элементов художественного конструирования, творческих способностей, комбинаторных способностей, мышления, смекалки и сообразительности, стимуляции речевых центров, развитие связной речи, активизация и развитие словаря, развитие фонематических процессов, речевого слуха, внимания, всех видов восприятия, тонкой моторики и т.д.). РППС учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует развитию эстетического вкуса. Оснащенность центров развития для детей в группах по ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 83%.

Территория детского сада достаточна для прогулок и проведения игр на свежем воздухе. Имеется сад, цветники. Площадки защищены от улицы, озеленены, есть игровые веранды, оборудованные для физических упражнений, игр с песком. Библиотеки в детском саду нет.

Объекты спорта – имеется музыкально-спортивный зал в Детском саду. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование (мешочки, мячи, обручи, шведские стенки, оздоровительные дорожки и т.п.). Имеется физкультурная площадка на улице.

В 2023 году Детский сад проведен капитальный ремонт Детского сада: общестроительные, отделочные работы, ремонт фасада, отмостки, электроосвещения и электроснабжения, инженерных сетей (отопления, водопровода, канализации), системы пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системы управления доступом, монтаж заземления и молниезащиты, замена окон и дверей, благоустройство и озеленение, закупка и установка оборудования и мебели.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Теремок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек/20.45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человек/20.45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/33,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66,66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66,66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/88,88%
1.8.1	Высшая	7 человек/77,77%
1.8.2	Первая	1 человек/11,11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/0%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/9.77 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.