****Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье -выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет Детского сада рассматривает: 1)предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада; 2)предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; 3)предложения учредителя или заведующего Детским садом о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; 4)предложения учредителя или заведующего Детским садом об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; 5)предложения заведующего Детским садом об участии Детского сада в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6)проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; 7) по представлению заведующего Детским садом проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; 8)предложения заведующего Детским садом о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст.3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; 9)предложения заведующего Детским садом о совершении крупных сделок;10) предложения заведующего Детским садом о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;11) предложения заведующего Детским садом о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Теремок».

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Дополнительные общеразвивающие программы.

В Детском саду сформировано 5 групп, которые посещает 89 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет – 23 воспитанников;

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет – 27 воспитанников;

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-8 лет – 20 воспитанников;

- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 12 воспитанников;

- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 7 воспитанников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По социальному составу преобладает полная семья – 84%, не полная – 16%.

Высшее образование имеют – 22% родителей, средне-специальное – 51%, среднее – 20%, неполное среднее – 7%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 23%, 2 ребенка – 40%, 3 ребенка – 28%, более 3 детей – 9%.

Общая цель воспитания в Детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии
с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми
в обществе.

Воспитательные события в Детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа Детского сада ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в воспитанники Детского сада от 1,6 до 8 лет занимались по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

1) художественное: «Страна фантазий», «Умные пальчики», «Веселые ладошки»;

2) социально-педагогическое: «Знайка»;

3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок»;

4) техническое «Занимательный конструктор».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад №17 «Теремок».

**Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.**

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников за 2023 - 2024 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | ***общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования*** |
| 90 |
| **2.** | ***количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)*** |
| детей ***раннего*** возраста (1-3 года)(по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) | детей ***младшего*** дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) | детей ***старшего*** дошкольного возраста (5-7 лет)(по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) |
| по группам для типично развивающихся детей | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) |
| 26 | 25 | 20 | 19 |
| **3.**  | ***количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей*** |
| детей ***раннего*** возраста (1-3 года)(по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)   **из них** 5 ур | детей ***младшего*** дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)  **из них** 5 ур | детей ***старшего*** дошкольного возраста (5-7 лет)(по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) |
| по группам для типично развивающихся детей **из них** 5 ур | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) **из них** 5 ур |
| социальной компетентности | 10 | **4** | 18 | **12** | 18 | **6** | 16 | **7** |
| коммуникативной компетентности | 16 | **5** | 17 | **11** | 17 | **4** | 16 | **8** |
| деятельностной компетентности | 13 | **3** | 15 | **10** | 17 | **7** | 13 | **8** |
| информационной компетентности | 12 | **5** | 23 | **14** | 19 | **8** | 17 | **12** |
| здоровьесберегающей компетентности | 15 | **6** | 19 | **10** | 17 | **1** | 17 | **9** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

С детьми работают 9 педагогических работников, из них 7 воспитателей; учитель – логопед; музыкальный руководитель – внешний совместитель; учитель-дефектолог и педагог-психолог - внутренние совместители.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в 3 года.

Образование: высшее педагогическое – 3 педагога, остальные - среднее специальное. Квалификационная категория: высшая – 7 человек, первая – 1.

Педагогический стаж работы:  от 10 до 15 лет – 4, от 15 до 20 лет – 1 человек, более 20 лет – 4.

2 педагога и заведующий Детским садом являются руководителями районных методических объединений: РМО воспитателей, РМО учителей-логопедов и районного семинара руководителей ДОО.

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в районных конкурсах профессионального мастерства и добиваются высоких показателей. Педагоги детского сада ежегодно участвуют в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и добиваются высоких показателей: в 2023-2024 учебном году воспитатель детского сада Игнатьева С.В. - первое место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Теремок» (далее – соответственно – Программа и Детский сад) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработана в соответствии с федеральным госу­дар­ственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Теремок»
(далее – Программа воспитания) обеспечивает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Содержание коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности определяется: следующими программами: Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022; Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; автор И.А. Лыкова (художественная деятельность); Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И. (музыкальная деятельность).

Имеется утвержденный перечень методических пособий к программам.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 7 МФУ, 9 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, 5 интерактивных досок с проекторами в комплекте, мультимедийная сенсорная панель, интерактивный пол, интерактивный физкультурный комплекс, интерактивная песочница, интерактивное умное зеркало;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотеки в Детском саду нет.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду имеются: 5 групповых  помещений. Они  светлые, уютные  обеспечены  всей  необходимой     мебелью,  игровым  оборудованием, дидактическими пособиями. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучаются в помещениях первого этажа – в группах компенсирующей направленности.  Обеспечена доступность входной группы, помещений коридора первого этажа, раздевалки,  групповой, детской туалетной комнаты.

Имеется специальная детская мебель:  детские столы, регулируемые по высоте и с регулируемой столешницей, регулируемые по высоте стулья; специальный стол для ребенка инвалида-колясочника.

Имеются музыкальный  центр, 2 музыкальных колонки, пианино, музыкальный сентезатор  для  проведения  занятий  и  досуга  детей.   Имеется необходимая фонотека. В во всех возрастных группах установлены интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, принтеры. Проектор, ноутбук, проекционный экран также  находятся в музыкальном зале, в кабинете учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) включает  разнообразные  средства  обучения (дидактические, игровые). Имеется развивающее коррекционное оборудование для воспитанников с  ОВЗ:  развивающее оборудование для кабинетов учителя-логопеда и учителя-дефектолога: игры и игрушки  для интеллектуально-творческого развития детей с ОВЗ (развитие памяти, концентрации внимания, воображения, пространственных отношений, освоение элементов художественного конструирования, творческих способностей, комбинаторных способностей,  мышления, смекалки и сообразительности, стимуляции речевых центров, развитие связной речи, активизация и развитие словаря, развитие фонематических процессов, речевого слуха, внимания, всех видов восприятия,  тонкой моторики и т.д.).РППС учитывает  перспективы  развития  детей, их индивидуальные  потребности, способствует  развитию  эстетического  вкуса. Оснащенность центров развития для детей в группах по ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 83%.

Территория  детского  сада  достаточна  для  прогулок  и  проведения  игр  на  свежем

воздухе. Имеется сад, цветники. Площадки  защищены  от  улицы, озеленены, есть  игровые  веранды, оборудованные  для  физических  упражнений, игр  с  песком.

Библиотеки в детском саду нет.

Объекты спорта – имеется музыкально-спортивный зал в Детском саду. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование (мешочки, мячи, обручи, шведские стенки, оздоровительные дорожки и т.п.). Имеется  физкультурная  площадка на улице.

В 2023 году Детский сад проведен капитальный ремонт Детского сада: общестроительные, отделочные работы, ремонт фасада, отмостки, электроосвещения и электроснабжения, инженерных сетей (отопления, водопровода, канализации), системы пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системы управления доступом, монтаж заземления и молниезащиты, замена окон и дверей, благоустройство и озеленение, закупка и установка оборудования и мебели.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №17 «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 90 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 90 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 22 человека |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 68 человек |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 90 человек/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 90 человек/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 90 человек/21.11% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 90 человек/21.11% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 90 человека/100% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/0% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 7.8 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 9 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человек/33,33% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человек/33,33% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человек/66,66% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек/66,66% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 человек/88,88% |
| 1.8.1  | Высшая  | 7 человек/77.77% |
| 1.8.2  | Первая  | 1 человек/11.11% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 человек/0% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 человек/0% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 человек/100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 9 человек/10 человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | да |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да |
| 2.  | Инфраструктура |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 3,5 кв.м. |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 209 кв.м. |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.