**Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Теремок».**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Теремок» (далее – Программа) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1022; на основании основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Теремок» (далее – соответственно - ООП ДО и Детский сад).

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.** Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте с 5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Используемые программы**:

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей в группах компенсирующей направленности определяется следующими Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1022. Основной целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И. (музыкальная деятельность).

Главные задачи программы: подготовить детей к восприятию музыкальных образов; заложить основы гармонического развития; приобщить детей к русской народной и мировой музыкальной культуре; развивать коммуникативные способности; развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива
с семьями детей.**

**Система взаимодействия с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы Детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Детского сада;
* ознакомление родителей с содержанием работы Детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей (законных представителей);
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.